

ABSTRAK

Eky Ristyadiana Safitri. K4214014. **Pembelajaran Menulis Teks Dialog Berbahasa Jawa (Studi Kasus di Kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Penulisan ini bertujuan untuk mendeskripsikan persiapan, pelaksanaan, penguasaan *unggah-ungguh* bahasa Jawa, strategi yang digunakan guru, kendala-kendala dan upaya mengatasi kendala, metode dan media yang digunakan guru, ketercapaian kompetensi dasar dalam pembelajaran menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua di kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penulisan ini menggunakan pendekatan studi kasus dengan strategi tunggal terpancang. Sumber data yang digunakan penulis adalah proses pembelajaran menulis teks dialog berbahasa Jawa yang melibatkan tokoh orang tua, informan dan dokumen. Teknik pengambilan subjek yang digunakan adalah teknik populasi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan langsung atau observasi, teknik wawancara, dan teknik analisis dokumen. Validitas data diperoleh melalui triangulasi teori dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan dalam penulisan ini adalah model analisis interaktif (*Interactive model of analysis*).

Hasil penelitian yang diperoleh dari penulisan sebagai berikut. (1) Persiapan pembelajaran menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta terbagi menjadi tiga yaitu persiapan tujuan pembelajaran, persiapan materi ajar, dan persiapan penilaian pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta yang dilakukan guru melalui metode ceramah dan diskusi kelompok serta pembelajaran yang menyenangkan. (3) Penguasaan *unggah-ungguh* bahasa Jawa siswa Tunarungu SLB Negeri Surakarta masih berada di bawah rata-rata sebab siswa kurang menguasai dan jarang pengguna bahasa Jawa di lingkungan pembelajaran. (4) Strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan penguasaan *unggah-ungguh* bahasa Jawa siswa Tunarungu SLB Negeri Surakarta salah satunya yaitu berupa himbauan agar dilakukan siswa pada kegiatan sehari-hari. (5) Kendala yang muncul dalam pembelajaran, dari segi guru: pemahaman penyusunan RPP K13 yang kurang, materi ajar yang kurang menarik, metode pembelajaran kurang tepat, perbedaan cara berkomunikasi guru dengan siswa. Dari segi siswa: persepsi siswa yang salah mengenai bahasa Jawa, minat siswa dalam mempelajari bahasa Jawa sangat kurang, kekurang pahaman siswa mengenai pembelajaran bahasa Jawa. (6) Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala: mengembangkan RPP yang diperoleh menjadi sesuai dengan kebutuhan siswa, menggunakan referensi lain untuk membuat materi ajar yang lebih variatif, mengontrol tiap kinerja siswa, memberikan motivasi kepada siswa, membuat pembelajaran bahasa Jawa menjadi menyenangkan, berkomunikasi menggunakan bahasa Jawa. (7) Ketercapaian kompetensi dasar menulis teks dialog yang melibatkan tokoh orang tua kelas VIII SLB Negeri Surakarta belum tercapai.

Kata Kunci: menulis teks dialog, *unggah-ungguh*, tunarungu.

ABSTRACT

Eky Ristyadiana Safitri. K4214014. *The Learning of Javanese Dialogue Texts Writing's (A Case Study in the 8th Grade of Deaf-Student of SLB Negeri Surakarta)*. Skripsi, Surakarta: Teaching and Education Faculty, Sebelas Maret University, December 2018.

The research aims to describe the preparation, implementation, the use of Javanese's unggah-ungguh, teacher strategies, the problems and the solutions, methods and media, the achievement of basic competence in the learning of Javanese dialogue texts in the 8th grade of Deaf-Student of SLB Negeri Surakarta.

The research is a descriptive qualitative research which used case study as the approach with single strategy. The data used by the researcher are the process of learning of Javanese Dialogue Texts Writing that involves the character's parents, informants, and documents. The subject technique used in this research is population technique. The collecting of the data was done by directly observing or observation, interview, and document analysis technique. The validity was obtained from the theory triangulation and method triangulation. The technique used to analysing the research data is the interactive model of analysis

The conclusion of this research are; (1) The preparation of learning of Javanese Dialogue Texts Writing that involves the character's parents in the 8th grade of Deaf-Student of SLB Negeri Surakarta is divided into three: the preparation of the purpose of learning objectives, preparation of learning materials, and the preparation of assessment. (2) Implementation learning of Javanese Dialogue Texts Writing that involves the character's parents in the 8th grade of Deaf-Student of SLB Negeri Surakarta which is done through the talkative methods and discussion groups as well as a fun learning. (3) the use of Javanese's unggah-ungguh of deaf-students of SLB Negeri Surakarta still under the average because students have not been dominated and the lack of use of the Java language in the learning environment. (4) Teachers' strategies used to increase Javanese's unggah-ungguh of deaf-students of SLB Negeri Surakarta is: in the form of an appeal so that the student is done on daily activities. (5) Problems that appear in learning, in terms of the teacher: understanding of the preparation of the RPP K13 is lacking, the teaching material is less interesting, less appropriate learning methods, differences in how teachers communicate with students. In terms of student: the wrong student perceptions of Javanese language, student interest in learning the Java language is very less, the less understanding of student about the Java's language. (6) Efforts are being made to overcome the obstacle of teachers: developing the RPP be obtained according to the needs of students, using other references to create a more varied learning materials, control of each student's performance, providing the motivation to students, make learning the Java language into fun, communicate using the Java language. (7) achievement of basic competence in the learning of Javanese dialogue texts in the 8th grade of Deaf-Student of SLB Negeri Surakarta is not reach.

Keywords: dialogue texts writing, unggah-ungguh, deaf-student.

SARI PATHI

Eky Ristyadiana Safitri. K4214014. **Pembelajaran Menulis Teks Dialog Berbahasa Jawa (Studi Kasus di Kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2018.

Panaliten punika ancasipun kangge ngandharaken samekta, lampahipun, panguwaosan unggah-ungguh basa Jawa, strategi ingkang dipun-ginakaken guru, prekawis-prekawis lan upayanipun ingkang dipunlampahi, metodhe lan medhia ingkang dipun ginakaken, kasembadan kompetensi dasar wonten ing piwucalan nyerat seratan wonten kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta.

Panaliten punika awujud panaliten deskriptif kualitatif. Panaliten punika migunakaken pendekatan studi kasus. Sumber data ingkang dipun ginakaken dening panulis yaiku lampahipun piwucalan nyerat seratan pacelathon ingkang nglebetaken tokoh tiyang sepuh, informan, lan dhokumen. Teknik pamundhutan subyek ingkang dipunginakaken yaiku teknik populasi. Teknik pangempalan data migunakaken cara dherek piwucalan langsung utawa observasi, teknik wawanrembug lan teknik analisis dokumen. Validitas dhata pikantuk saking triangulasi teori lan triangulasi metode. Teknik analisis data ingkang diginakaken wonten panaliten punika yaiku model analisis interaktif (interactive model of analysis).

Dudutan ingkang saged dipunpikantuk saking panaliten punika yaiku. (1) Samektanipun piwucalan nyerat seratan pacelathon wonten kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta kaperang dados tiga yaiku kasiyapan ancasipun piwucalan, kasiyapan materi ajar, lan kasiyapan pamundhutan biji piwucalan. (2) Lampahipun piwucalan nyerat seratan pacelathon wonten ing kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta dipunlajengaken guru kanthi metodhe ceramah lan dhiskusi kelompok sarta piwucalan ingkang nyenengaken. (3) Panguawaosan unggah-ungguh basa Jawa siswa tunarungu SLB Negeri Surakarta taksih wonten ing sangandhapipun rata-rata amarga siswa kirang nguwaosi lan kirangipun panggunaan basa Jawa wonten sakupenganipun piwucalan. (4) Strategi ingkang dipun ginakaken guru kangge minggahaken panguwaosan unggah-ungguh basa Jawa siswa tunarungu SLB Negeri Surakarta salah satunggalipun inggih punika paring pitutur kapurih dipun laksanakaken dening siswa wontening padinan. (5) prekawis ingkang wonten lampahipun piwucalan: kirangipun pangerten panyusunan RPP K13, materi ajar ingkang kirang nengsemaken, metode piwucalan ingkang kirang trep, caranipun komunikasi ingkang benten antaranipun guru lan siswa, pamikiran siswa ingkang klentu bab basa Jawa, minat siswa kangge nyinaoni basa Jawa taksih kirang sanget, kirang mangertosipun siswa ngenani piwucalan basa Jawa. (6) Upayanipun guru kangge ngatasi prekawis: ngginakaken referensi sanes kangge ndamel materi ajar ingkag langkung variatif, ngawasi saben-saben solah bawanipun siswa, ndamel piwucalan basa Jawa dados nengsemaken, micara ngangge basa Jawa. (7) Kasembadan kompetensi dhasar nyerat seratan pacelathon ingkang nglebetaken tiyang sepuh wonteng ing kelas VIII Tunarungu SLB Negeri Surakarta dereng katekan.

Tembung Wos: *nyerat seratan pacelathon, unggah-ungguh, tunarungu.*